



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ С.В. Пантюшина
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели освоения дисциплины: формирование целостных представлений об основных отраслях психологии, видах психологических практик, целях, задачах, структуре, направлениях работы психологической службы в целом и в различных сферах общественной жизни, развитие умений планировать работу психолога в различных учреждениях и устанавливать продуктивные профессиональные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Проектирование образовательных программ подготовки психологов, Менеджмент в образовании, прохождению производственной и педагогической практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: Введение в профессию, Психология развития и возрастная психология, Профессиональная этика психолога.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления практической психологии, способы получения психологических знаний в исторической перспективе, характеристики психических процессов, состояний, свойств личности, закономерности социального бытия личности, основные задачи, направления деятельности профессионального психолога, способы использования психологического диагностического, коррекционно-развивающего инструментария

Уметь: определять основные направления практической работы психолога, анализировать основные подходы к изучению психических явлений, планировать и осуществлять проведение исследования психических явлений, обоснованно подбирать соответствующий проблеме психологический инструментарий.

Владеть: применением основных психологических методик для проведения различных видов психологической деятельности, навыками установления профессионального контакта, профессиональной позицией психолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы психологического просвещения населения (ОПК-7.1.4)
- принципы, правила и нормы практической деятельности психолога; (ОПК-9.1.1)
- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа; (ОПК-9.1.4)
- этические нормы и принципы работы практического психолога (ОПК-9.1.5)

Уметь:

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание; собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области (УК-1)
- осуществлять просветительскую деятельность по повышению психологической культуры различных категорий населения; (ОПК-7.2.2.)
- осуществлять психопрофилактическую деятельность по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, а также нарушений психического здоровья населения (ОПК-7.1.3)
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа; (ОПК-9.1.3)

Иметь навыки:

- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1)
- профессионального мышления, необходимые для психопрофилактической и просветительской деятельности (ОПК-7.3.3.)

Добавить ПК-1!

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	--	---



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Методологические проблемы практической деятельности психолога.	1	1	2	Опрос
2.	История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом	1	0,5	1	Опорный конспект
3	Основные формы и направления работы практического психолога.	1	1	2	Опорный конспект Самостоятельная работа
4	Основные виды психологических практик.	1	1	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
5	Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов.	1	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
6	Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни	1	1	2	Опорный конспект Самостоятельная работа
7	Этические нормы деятельности практического психолога.	1	1	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
8	Система профессиональных отношений психолога.	1	1	2	Опорный конспект Самостоятельная работа
9	Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога	1	1	2	Опорный конспект Самостоятельная работа
	Итого по дисциплине		8	14	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема1. Методологические проблемы практической деятельности психолога

Увеличение интереса к методологическим проблемам психологии. Методологические основы деятельности практического психолога. Психологическая информация и способы её получения. Взаимосвязь психологической теории и практики. Социальный заказ на деятельность практического психолога.



Тема 2. История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом

Первый опыт использования психологических знаний для решения прикладных проблем. Становление психологической службы за рубежом. Решение психологических проблем в рамках педологии. История становления психологической службы образования. Эксперимент НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР по внедрению педагогов-психологов в образовательные учреждения. Психологическая служба России в современных условиях.

Тема 3. Основные формы и направления работы практического психолога.

Научное, прикладное и практическое направления работы психолога. Психопрофилактическая работа психолога: значение, основные направления, формы работы. Психодиагностическая работа: проблемы, основные задачи, этапы и формы реализации, правила достоверности и этичности. Получение психологической информации. Коррекционно-развивающая работа: основные принципы, виды, подходы. Программы коррекционно-развивающей работы. Консультативная работа психолога. Индивидуальное и групповое консультирование. Критерии эффективности работы психолога.

Тема 4. Основные виды психологических практик.

Основные виды психологических практик и особенности их реализации в различных сферах деятельности психолога. Психологическое сопровождение как одна из форм построения деятельности психолога.

Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов.

Положение о работе психолога. Статус психолога. Права и обязанности. Организация рабочего времени. График работы. Документация практического психолога: план работы, программы профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы, журналы учёта форм работы, отчётность Система подчинения.

Тема 6. Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни

Определение миссии психологической службы образовательного учреждения, её основных целей и задач. Выделение психологической составляющей проблем и задач учреждения. Планирование работы психологической службы как составляющей общего плана работы учреждения. Планирование совместных с другими службами мероприятий.

Тема 7. Этические нормы деятельности практического психолога.

Проблема нормативной и этической регуляции деятельности практического психолога. Этический кодекс психолога: общие положения, отношения с клиентами, получение информации, коррекция психологических качеств, научные исследования, публичные выступления, конфиденциальность.

Тема 8. Система профессиональных отношений психолога.

Проблема «своей» и «чужой» практики. Профессиональные и личные отношения. Модели построения отношений. Отношения с руководством, коллегами, разными группами клиентов. Особенности построения отношений в государственных и коммерческих структурах. Требования к построению отношений психолога. Взаимодействие со смежными специалистами.

Тема 9. Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Профессиональная позиция психолога: содержание, особенности формирования. Планирование профессионального роста. Особенности профессионального становления специалиста. Правила безопасности и психогигиены работы психолога. Возможности повышения квалификации. Индивидуальные программы самосовершенствования. Проблемы личностного роста. Соотношение личного и профессионального в работе и в жизни практического психолога.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ методологических проблем современной теоретической и практической психологии;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается информационным ресурсом методического кабинета №302, информационным ресурсом библиотеки преподавателя, интернет – ресурсами.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью текущего контроля учебной деятельности студентов используется краткий опрос, проводимый на каждом семинарском занятии, а также самостоятельная разработка темы. К зачёту допускаются студенты, усвоившие темы курса, написавшие работу по характеристике психологической службы одной из отраслей социальной жизни общества, проблемам современной психологической службы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 44 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>
2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2015. – 115 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461088&sr=1
3. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. [Электронный ресурс]/- Москва: Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86288&sr=1 3. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие. . [Электронный ресурс]/ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 114 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук Сушкова Е.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования «29» августа 2024г., протокол № 1



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С. В. Пантюшина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С.В. Пантюшина